

Анализ работы школьного историко-краеведческого музея

«Моя малая родина»

ГБОУ «Ленинградская школа №14 для детей с ОВЗ»

2023 – 2024 учебный год

Музей работает как самоуправленческая организация, имеющая свой Совет музея, в состав которого входили обучающиеся 5 класса. Совет музея организует экскурсии и беседы в музее, проведение классных часов и бесед патриотической направленности. Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности. Музей в 2023 году прошёл регистрацию и имеет сертификат и сайт за номером 24660 сроком на 5 лет.

<https://xn--h1ablngdde3e2a.xn--p1ai/control/user-settings>

<https://xn--h1ablngdde3e2a.xn--p1ai/control/museums>

Цель работы музея: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся средствами музейной педагогики.

Задачи образовательные: расширение и углубление знаний учащихся по истории родного города и республики, и страны в целом на основе знакомства с материалами музея. Приобщение учащихся к самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала, развитие познавательного интереса учащихся к изучению истории.

Задачи воспитательные: воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны, формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции.

Работа школьного музея проводилась по следующим направлениям:

- организационная работа;
- фондовая деятельность;
- методическая работа;
- экспозиционно-выставочная деятельность;
- культурно-образовательная деятельность;
- сетевое взаимодействие;
- поисково-исследовательская деятельность.

В рамках работы музея в 2023-2024 учебного года были реализованы следующие направления деятельности:

Проводили экскурсии в школьном музее в течение учебного года. Музей был открыт на всех муниципальных мероприятиях, его посетили участники олимпиады «Марафон знаний», «День открытых дверей», педагоги школ города Ленинградска и района. Во время проведения дня открытых дверей посетители школьного музея оставили в тетради отзывов много хороших отзывов о работе музея.

Сбору материальных и письменных источников по участникам СВО, так же была посвящена исследовательская работа.

Организации общешкольных мероприятий: Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея. Кроме того, в музее есть прекрасный материал, необходимый для уроков краеведения, истории, географии, изобразительного искусства. Преподаватели этих предметов используют музей не только при подготовке к урокам, но и могут провести урок в помещении школьного музея. Музей оказывает содействие в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе. Обучающиеся 2-8 классов неоднократно посещали музей в течение года, так как на базе школьного музея реализуется программа внеурочной

деятельности «Моя малая Родина». В январе была проведена работа к 80- летию снятию блокады выступили перед учащимися. Линейка, посвящённая 80- летию полного снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны прошла в актовом зале школы для учащихся 5-9 классов. Стойкость и мужество жителей города в период блокады стали одним из важных слагаемых победы советского народа в Великой Отечественной войне. Обо всём этом учащиеся 5-9 классов школы узнали в ходе линейки, посвящённой 80-летию полного снятия блокады Ленинграда. Проведены также общешкольные мероприятия, посвящённые памятным датам и событиям 23 февраля, 15 февраля - День вывода войск из Афганистана, 12 апреля-День космонавтики, 9 мая - Салют Победа. Выпускались агитлисточники к этим памятным датам и событиям. «Уроки мужества», посвященные календарным праздникам (23- февраля, Дню Победы).

Поисково-исследовательская деятельность. В рамках данного направления обучающиеся стали участниками и призерами городского этапа и Регионального конкурса исследовательских работ «Мой край», который носил научно-исследовательский и поисковый характер. Учащиеся 5 класса участвовали в муниципальном и региональном конкурсах - 3 места, Табаков Артем участвовал во Всероссийском конкурсе «Алтарь Отечества - 2024» получил грамоту за работу музея. Проведена большая работа по поиску и составлению биографий педагогов нашей школы.

Выводы:

- утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объёме;
- музей школы – составляющая часть открытого воспитательного пространства образовательного учреждения;
- деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов;
- работа музея осуществлялась по всем основным направлениям.

Рекомендации:

- Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии;
- Активизировать работу Совета школьного музея, заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.
- Активизировать работу по пополнению фондов музея;
- Обновить экспозиции музея, вместо устаревших и утративших свою значимость стендов, переведа их содержимое в основные фонды музея;
- Активизировать работу по накоплению материала о преподавателях нашей школы, привлекать обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы).

Руководитель школьного музея
«Моя малая Родина»

Марисова М.С.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

В 2023-2024 учебном году работа библиотеки была построена в полном соответствии с разработанным планом, расширена и дополнена выполнением требований, отчетов, заказов оперативного характера.

Главной целью обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью, в школе является развитие их потенциальных познавательных возможностей, коррекция поведения, привитие им трудовых и других социально значимых навыков и умений. Конечной целью обучения и воспитания является приобщение этих детей к доступному им общественно полезному труду и приобретение ими социального опыта.

Библиотека выполняет основные функции: образовательную, информационную, культурную, воспитательную; выполняет следующие задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг и журналов.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

В течение учебного года проводилась работа с фондом: контроль своевременного возврата книг в библиотеку, мелкий ремонт книг, проверяется правильность расстановки фонда. Режим сохранности фонда соблюдался. Фонд доступен, открыт. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, методической, художественной, справочной, учебной литературой. На сегодняшний день фонд научно-популярной и отраслевой литературы устарел.

Общий фонд библиотеки на 30.05.2024 года составляет 7898 единиц хранения. Из них учебный фонд составляет 1496 единиц хранения и основной фонд (художественная, научно-популярная, справочная, методическая литература) – 6402 единицы хранения.

При работе с фондом учебников соблюдались все требования к работе с учебной литературой: приём и выдача учебников, проведение бесед при выдаче книг в сентябре и принятие книг в мае, составление заказа на учебники на школьный контингент совместно с педагогическим коллективом; согласование и утверждение бланка-заказа администрацией школы; контроль над выполнением заказа; оформление вновь поступившей литературы; проведение работы по сохранности учебного фонда; проведение рейдов по проверке состояния учебников.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Проводится целевая работа по сохранности библиотечного фонда, осуществляется систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Ежемесячно ведется статистический учет по основным показателям.

Основные показатели работы библиотеки за год:

- книговыдача с учебниками - 2046 экземпляра;
- посещаемость - 996;

Общее количество читателей составляет: 163 пользователя.

Учащиеся 1-6 классов читают журналы «Непоседа», «Ухтышка», «Саша и Маша», «Зайкина школа», «Вот», «Веселый затейник». Они проявляют интерес как к изданиям, находящимся в читальном зале, так и к тем, что выдаются на абонементе.

Учащиеся среднего школьного возраста проявляют особый интерес к периодическим изданиям «Радуга идей», «Девчонки», «Веселый затейник». Однако вне класса и библиотеки они читают книг очень мало.

Педагогические же работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, имеющих отклонения в развитии, новейшими педагогическими технологиями. Особой популярностью и повышенным спросом пользуются книги из серии «Коррекционная педагогика», «Дефектология», «Логопедия».

Работа с детьми с ОВЗ специфична, поэтому большое значение придается индивидуальной работе.

В помощь начинающим пользователям библиотеки оформлены выставки: «Информация для читателей», «По страницам любимой сказки», «Новинки», «Наши любимые журналы» и т.д. В общении с учащимся используются различные виды и формы такие, как беседа и обсуждение о прочитанной книге, беседа и наблюдение, которые дают возможность выяснить интересы и увлечения ребенка.

Для удобства преподавателей в библиотеке выделено часть полок, которые содержат литературу методическую и дидактическую. Действуют и обновляются выставки: «В помощь педагогам», «Знакомьтесь - Новинки».

В течение учебного года организуются книжные выставки к знаменательным датам в соответствии с планом библиотеки, такие как: выставка-рассказ «Народы России», «Родной язык» выставка-портрет «Муса Джалиль», «Г.Тукай», выставка книг: «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них», «Энциклопедии», «Героический подвиг народа бессмертен», «В гостях у сказки», «В мире профессий», «Я читаю книги о войне», «Моя Родина», «День матери», «Спешите делать добро», «Здоровое питание-основа процветания», «Мир знаний открывает книга», «Дорога к звездам», «Женщина - душа вселенной», «Знакомьтесь, новые книги», «Читаем М. Джалиля», «Миллэтменң кояшы син, и монлы, нурлы Тукай», «Сказки Лукоморья», «На каникулы с книгой» и т.д. Выставки пользовались большим интересом, как у детей, так и у сотрудников педагогического коллектива.

Учащиеся имели возможность посещать библиотеку ежедневно по графику, утвержденному директором образовательного учреждения. Согласно графику проводились занятия по темам: Знакомство с библиотекой. «Экскурсия в библиотеку «Хочу читать!», «Книга начинается» (1-2 классы), «Умеем ли мы читать», «Выбор книги в библиотеке» (3-4 класс), «Современные сокровищницы книг: Крупнейшие библиотеки мира», «Семья волшебное тепло» (5 класс), «Викторина по сказкам» (6 класс), Работа с информацией «Творчество Шишкова» (7 класс), «Справочный фонд библиотеки: словари, энциклопедии, справочники. Умение работать с ними», «Знакомство с Сухомлинским» (8 - 9 класс), Интегрированное занятие «Человек большого и доброго сердца» посвященной к творчеству А.Алиша (3-4 класс) В работе с детьми для наглядности и доступности используются презентации и книжные выставки по данным темам.

Школьная библиотека успешно сотрудничает с Детской библиотекой им. Ю. Гагарина и Центральной библиотекой им. Г. Тукая. Ребята посетили мероприятия, тематические вечера, информационные беседы, мастер классы: «Добрый сказочник Сутеев», «Волшебный мир подводного царства», «Мульти-пульти», «Путешествие в сказку», «В гостях у витаминки», «Зимние праздники, традиции, обычаи и обряды», « В веселом трамвайчике по Лениногорску», «Богатырские потехи», «Масленица идет-блины и забавы несет», «В мире профессий», «Много смеха-здоровью не помеха», «Мы первые!», «Сказки Лукоморья».

В течение учебного года учащиеся нашей школы совместно с библиотекарем приняли участие в конкурсах: «Мы пешеходы», «Культура - наше достояние» (Республиканские конкурсы творческих работ), «В мире литературных мыслей» (Республиканский конкурс художественного чтения, посвященного 79-летию Победы в Великой Отечественной войне), «Память сердца», (Республиканская научно – практическая конференция школьников, номинация «Салют Победы»), «Краски осени» (Всероссийский конкурс), «Конкурс чтецов посвященного творчеству героя Советского

Союза поэту-патриоту Мусе Джалилю» (Муниципальный конкурс), «По страницам творчества юных талантов» (Муниципальный конкурс), Муниципальный конкурс творческих работ «Национальные традиции и обычаи в моей семье», были награждены дипломами и грамотами, это способствовало появлению у учащихся с ограниченными возможностями здоровья, мотивации к личностному росту.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков библиотечного пользователя, с 18.03 по 22.03.2024г. была проведена Неделя детской книги.

С целью повышения квалификации, профессионального образования педагог-библиотекарь приняла участие в муниципальных семинарах школьных библиотекарей, в вебинарах и конкурсах: победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека - 2023, участник республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека-2023, участник республиканского семинара «Мейнстриминг, как стратегия расширения социальных контактов в работе с детьми с ОВЗ », участник Всероссийского онлайн конкурса «30 лет Конституции России – проверь себя», участник VI республиканской научно-практической конференции МО и Н РТ «ИРО РТ» «Инклюзивное образование: теория и практика», участник Республиканского вебинара «Образовательная экосистема в интересах устойчивого развития детей», благодарность за подготовку воспитанников для участия в IV –ем Региональном фестивале творчества детей с ОВЗ «Салават күпере» в номинации «Художественная декламация».

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023/2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы;
- школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям, производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки к школьным праздникам и мероприятиям;
- библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: выставки, викторины, беседы, конкурсы и т.д., прививала интерес к периодической печати;

Задачи на следующий год:

- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать новых читателей пользоваться книгой и другими носителями информации;
- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- наладить более активную и полную работу с родителями;
- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Педагог-библиотекарь:

Фасхутдинова Г.А.

